

# SPACE SCOOP

Bringing news from across the Universe to kids all around the world



## Nyota Millioni 84 na bado tunazihesabu!



Kamera ya astronomia iliyochukua picha hii mpya kutoka katika kati ya galaxi yetu imezifanya kamera zetu za digitali zionekane kama midoli ya kuchezza watoto.

Ukienda dukani kununua camera mpya, utaweza kusikia watu wanazungumzia kuhusu ukubwa wa kua kutumia megapixel. Megapixel hii hulingana na ubora wa picha zinazoweza kupigwa kwa kutumia kamera hiyo. Katika hali ya kawaida kamera za digitali huweza kupiga picha zenyet kati ya megapixel 10. Lakini kamera hii iliyo tumika kupiga picha yetu hii maalum ambayo ilishikizwa katika telescope ilipiga picha hii ya kustaa jahabisha katika ukubwa wa megapixel 12,000!

Namba hiyo ya kushangaza haiishii hapo, kwani kutokana na picha hii yenye ubora wa hali ya juu, wanaastronomia wanaweza kuona zaidi ya vitu bilioni 173, ambavyo kati yake million 84 vimethibitishwa kuwa ni nyota! Na hii ni zaidi ya mara kumi ya idadi ya nyota ambazo wanaastronomia waliweza kuzichukua katika picha mbali mbali zilizowahi kupigwa kutoka katika kati ya galaxi yetu, iitwayo Njia Maziwa 'Milky Way'.

Kwa vile data hii mpya inatupa nyota zote kwa mkupuo, tunaweza kuhesabu nyota zote zipatikanazo katika sehemu hii ya Njia Maziwa," anasema mwanaastronomia Dante Minniti. Wanaastronomia kupitia uchunguzi wa picha hii wameweza kufanya ugunduzi mkubwa sana ambapo walitambua kuwa kuna aina moja ya nyota iliyo tawala zaidi, iitwayo 'faint red dwarfs', ambayo ni taarifa nzuri kwa wawienda sayari, kwani red dwarf stars hutumika sana katika kuchunguza dunia za mbali.

Jihusishe: Je ni kitu gani ungeweza kukigundua kama ungekuwa unashughulika na moja kati ya telescope kubwa zaidi Duniani? Papo hapo ili kusheherekea miaka 50 ya Kituo cha Ångström cha Ulaya Kusini unaombwa kupiga kura juu ya kitu umbacho ungependa kichunguzwe na telescope yake kubwa iitwayo VLT! Bofya hapa kwa taarifa zaidi



More information about EU-UNAWE  
Space Scoop: [www.eu-unawe.org/kids/](http://www.eu-unawe.org/kids/)